**Занятие №13**

**Тема: «Ты-мне, я – тебе!»**

**Цель:**Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – **дошкольника.**

**Задачи:**

**Формировать** основы экономической культуры у **детей-дошкольников.**

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

Воспитывать взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

* сундучок,
* предметы- самовар,
* горшочек,
* скалка.
* иллюстрации сказок: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Петушок и бобовое зернышко».
* ноутбук, проектор, флешка с презентацией дидактической игры «Хочу и надо».
* раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.
* раскраски с персонажами сказок.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри? (Да). Но здесь замок и мы его должны открыть.

*(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова)*

**Физминутка: пальчиковая игра «Замок»**

***На двери замок-чудак. Не открыть его никак.***

*(пальцы сцеплены в замок)*

***Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.***

*(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные*

*стороны)*

***Ну, никак не открывается!***

*(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)*

***Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!***

*(энергично встряхивать кистью одной руки)*

***Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,***

***Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.***

*(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)*

***Этот ключик - от сарая.***

*(поднять большой палец вверх)*

***Вынул связку я другую.***

***Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,***

***Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.***

*(те же движения выполнить другой рукой)*

***Этот ключик - повертели, покрутили,***

***Постучали и открыли.***

*(развести руки в стороны)*

*Воспитатель:* Открываем сундучок, а там?

*Дети:* Самовар

*Воспитатель:* В какой сказке есть этот предмет?

*Дети:* «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

*Воспитатель*: Давайте вспомним начало сказки

*Дети:* Муха, муха, Цокотуха, Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

*Воспитатель:* А что было дальше?

*Дети:* Пошла муха на базар И купила самовар.

*Воспитатель*: А что она отдала за самовар?

*Дети:* Она заплатила за самовар денежку.

*Воспитатель*: Денежка — это что такое? (ответы детей) Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить. А зачем муха купила самовар?

*Дети:* чтобы угостить гостей чаем.

*Воспитатель:* Нужную покупку сделала муха?

**Игра «Хочу и надо».**

*(Показ слайдов. «Надо» - предметы без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).*

*Воспитатель:* А что еще можно купить на рынке? (Дети перечисляют) Как все это называется?

*Дети:* товар.

*Воспитатель:* У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется слив. Как мне их получить?

(предположения детей)

Да, я могу обменять сливы на яблоки. И это называется «ты – мне, я – тебе». Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята?

*Дети*: Горшочек из сказки «Горшочек каши» Братьев Гримм.

*Воспитатель*: О каком обмене рассказывается в этой сказке?

*Дети:* Старушка за ягоды дала девочке горшочек.

Как по-другому можно сказать об их обмене?

*Дети:* «ты – мне, я- тебе»

*Воспитатель*: А вот еще один предмет из сундучка. (Скалочка) Какому сказочному герою она принадлежит?

*Дети*: Лисичке из сказки «Лисичка со скалочкой»

*Воспитатель*: Что делала лисичка в сказке?

*Дети:* она делала обмен

*Воспитатель*: Действия лисы были честными? (Нет) Почему вы так думаете? (ответы детей) Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки? Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности.

*Дети*: *Не честно просишь, неохотно дать. Честность всего дороже. Честные глаза в бок не глядят. Честное дело не таится.*

*Воспитатель*: А в каких еще сказках герои совершают бартер?

*Дети*: «Кувшинчик и дудочка», «Петушок и бобовое зернышко».

*Если дети затрудняются, показываю картинки-подсказки.*

**Рефлексия:**

Ребята чем мы с вами сегодня занимались?

*Дети:* играли в игру «ты – мне, я – тебе»

*Воспитатель*: Что оно означает? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Интересная игра? Что особенно вам понравилось и запомнилось в этой игре? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* - Какие сказочные герои помогли нам познакомиться с этой игрой?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:* В волшебном сундучке для вас еще есть сюрприз, это раскраски по сказкам, которые вам сегодня помогали на занятии. Выбирайте себе каждый героя из сказки.